|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa/tytuł dobrej praktyki | **Prezentacja Multimedialna** |
| Imię, nazwisko nauczyciela – autora dobrej praktyki | Anna Grześczyk |
| Typ szkoły, przedmiot, na którym jest stosowana | Sprawdza się zarówno w klasach technikum jak i zasadniczej szkoły zawodowej na lekcjach geografii |
| Opis dobrej praktyki  (krok po kroku, w formie instrukcji) | W celu wzbogacenia lekcji, zminimalizowania jej monotonii i zwiększenia jej atrakcyjności, możemy wykorzystać technikę komputerową w postaci prezentacji multimedialnej.  Do ucznia w każdym wieku znacznie lepiej przemawia obraz aniżeli słowo. Wykład nudzi, ale wzbogacony obrazem trafia nawet do najbardziej opornych. Bogactwo form przekazu – zdjęcia, ilustracje, schematy, wykresy, filmy itp. pozwalają lepiej zrozumieć zjawiska, m.in. te, z którymi uczeń ma kontakt pierwszy raz (ale nie tylko). Wizualizacja treści pozwala nam osiągnąć lepsze efekty dydaktyczne i jest to niepodważalny fakt.  Przygotowaną prezentację można wykorzystać wielokrotnie, można ją aktualizować i zmieniać.  Sami uczniowie chętnie przygotowują prezentacje – a ich pracę można oczywiście włączyć do zasobów i ocenić, co daje szansę na zdobycie dobrego stopnia także uczniowi z trudnościami w nauce. |
| Dlaczego warto ją stosować ? | Uaktywnia i pozwala uczniom zrozumieć poruszane zagadnienia. |
| Jak można wykorzystać na innych przedmiotach? | Prezentacje multimedialne można stosować na wszystkich przedmiotach. |
| Na co zwrócić uwagę, aby się udała (rady dla innych) | Prostota przekazu, mała ilość tekstu, stosowanie różnych form obrazu a także dźwięku. |